

PLANO DE ENSINO ADAPTADO PARA O ENSINO NA MODALIDADE REMOTA

(Atividade Remota Emergencial (ARE) / Ensino Remoto Emergencial (ERE) na Graduação)

Disciplina:		Código:	
FISIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES		DAA00912	
Curso / Departamento:		Carga-Horária:	Créditos:
Bacharelado em Administração		48 h/a (40h)	2
Pré-Requisitos/Co-Requisitos		Período:	Ano/Semestre:
		2º	2021-2

Professora:

 Clésia Maria de Oliveira (Link para o Lattes/CNPQ: <http://lattes.cnpq.br/8283713101638580>)

EMENTA

[EMENTA - PPC]: Estrutura do Poder Executivo, Judiciário e Legislativo Federal, Estadual e Municipal Brasileiros. Estrutura tributária Federal, Estadual e Municipal. Estrutura de Associações, Sindicatos e das Federações de Classes (CNI, CNC, CNA, CNT). Orientação Metodológica. Seminário Integrado.

[EMENTA ADICIONAL] - A anatomia (estrutura) e a fisiologia (funcionamento) das organizações. Fisiologia das organizações: fluxo de informações e interação entre unidades. Fisiologia e desempenho em relação às necessidades dos clientes: sistemas que facilitam o fluxo de informações dentro e ao redor da organização.

OBJETIVOS

O **objetivo geral** da disciplina é fornecer instrumental analítico, metodológico e prático que possibilite ao aluno integrar conhecimentos fundamentais ao Administrador para que seja capaz de criar ou aprimorar, de forma inovadora, os modelos de negócios, operacionais e organizacionais, para que sejam sustentáveis nas dimensões sociais, ambientais, econômicas e culturais.

Em termos específicos, a finalidade da disciplina é levar o aluno a: (1) Compreender a fisiologia dos diferentes tipos de organizações; (2) Diferenciar aspectos relacionados à anatomia (estrutura) e fisiologia (funcionamento) das organizações; (3) Compreender a abordagem de problemas e oportunidades de forma sistêmica; (4) Conhecer a relação entre fisiologia e desempenho da organização em relação às necessidades dos clientes.

CONTEÚDO DO ENSINO/APRENDIZAGEM

Unidade I – Considerações gerais sobre Anatomia e Fisiologia das organizações

Unidade II – A Anatomia (Estrutura) dos Poderes do Estado Brasileiro: três poderes (Executivo, Judiciário e Legislativo) e esferas (Federal, Estadual e Municipal). O Sistema Tributário Brasileiro.

Unidade III – A Anatomia (Estrutura) Estrutura de Associações, Sindicatos e das Federações de Classes

Unidade IV – Fisiologia das organizações: fluxo de informações e interação entre unidades.

Unidade V – Fisiologia e desempenho em relação às necessidades dos clientes: sistemas que facilitam o

Unidade VI – Orientação Metodológica: Projeto integrador com disciplinas do 2º Período (e Seminário

ESTRATÉGIAS DE DO ENSINO/APRENDIZAGEM

O desenvolvimento das aulas se baseará em exposições e críticas sobre os conceitos, em discussões sobre leituras de textos atuais da imprensa especializada incluindo debates, seminários e em trabalhos práticos: Estudos de Casos, Trabalhos em Grupo, Testes; Questões, Problemas e Exercícios de Verificação de Aprendizagem. Por se tratar de um método de ensino essencialmente dinâmico, o aluno só conseguirá acompanhar o desenvolvimento dos temas se comparecer e participar contributivamente das aulas,

realizar os trabalhos previamente atribuídos e ler o material didático/apoio. Metodologia: Exposição Oral; Discussão em grupo; Estudos de Caso.

Especificamente: a) aulas dialogadas com utilização slides em sala virtual (google meet); b) técnicas da “sala-de-aula invertida”; c) estudos/Tarefas dirigidos (as) com questões (exercícios) de fixação de conteúdo via plataforma SIGAA; c) Análises de caso e resolução de problemas com o uso/aplicação de teorias / ferramentas estudadas, por meio das técnicas Problem Based Learning, em grupo virtual (whatsapp ou outros).

RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS NO ENSINO REMOTO (ARE/ERE)

Plataformas: SIGAA, GOOGLE MEET, ZOOM, YOUTUBE e TEDx. Aplicativo WhatsApp. eMail

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1ª Avaliação (Peso/Nota)	2ª Avaliação
Participação/Contribuição em Sala – 10%	Projeto Aplicado (Artigo) – 20%
Atividades Síncronas e Assíncronas – 30%	Seminário Integrado – 30%
Projeto de Integração (Plano de Ação) – 10%	

Recuperação: Ao final da disciplina, aqueles alunos que não obtiverem conceito suficiente para aprovação, poderão realizar uma avaliação substitutiva, desde que em conformidade com a RESOLUÇÃO Nº 253, DE 08 DE SETEMBRO DE 2020, Art. 2º, IV -.

VI - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUARTE, G. D. Conjuntura atual em OSPB terceiro grau. 10.ed. Belo Horizonte: Editora Lê, 1992.

Entenda o Funcionamento da estrutura do Estado brasileiro. <http://www.brasil.gov.br/governo/2013/06/entenda-o-funcionamento-da-estrutura-doestado-brasileiro>. Consulta em 19\07\2017.

Governo Federal, Estadual e Municipal Entenda as Diferenças.

<http://www.informepe.com/2012/11/governo-federal-estadual-e-municipal-entenda-as-diferencas/>. Consulta em 19\07\2017.

Organização do Estado Brasileiro. <http://www.okconcursos.com.br/apostilas/apostila-gratis/140-administracao-publica/1612-organizacao-do-estado-brasileiro#.WXAQLYjyvIU>.

PORTAL BRASIL. www.brasil.gov.br > Governo > 2010

VII - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E MATERIAL DE APOIO

COELHO, F. U. Curso de direito comercial: direito de empresa. São Paulo: Saraiva, 2014.

DE CAMARGO PENTEADO FILHO, Roberto. Organizações inteligentes: guia para a competitividade e sustentabilidade nos negócios. EMBRAPA, 2007.

MANZINI, Ezio. Design para a inovação social e sustentabilidade (LIVRO): Comunidades criativas, organizações colaborativas e novas redes projetuais. Editora E-papers, 2008.

MORGAN, Gareth; BERGAMINI, Cecília Whitaker; CODA, Roberto. Imagens da organização. São Paulo: Atlas, 1996.

SROUR, Robert. Poder, cultura e ética nas organizações. Elsevier Brasil, 2012.

VIANA, Luiz Werneck (org.). Separação de poderes e democracia no Brasil. Belo Horizonte: UFMG/IUPER, 2002.

SITES COM TEXTOS / CASOS

1. <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/gvcase> ;
2. <https://www.insper.edu.br/casos/> ;
3. <https://pesquisa.espm.br/pesquisa-espm/nucleos-de-pesquisa/central-de-cases/busca-de-cases/>

OUTROS MATERIAIS PARA ESTUDOS COMPARTILHADOS EM SALA

VALLE FLÓEZ, M. M. . Metáforas con las que se han nombrado, explicado y descrito las organizaciones.

Poliantea, vol.7, n.13, 2013. <https://doi.org/10.15765/plnt.v7i13.145>

Illera, E. (1982). Anatomía y fisiología de la organización. Bogotá: Universidad de la Salle.

VIII - CONTEÚDO E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES REMOTAS

DIA/MÊS (Aula N°)	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Dia de Aula: 5a.Feira - Turno: Noturno (20h45-22h30)	CARGA-HORARIA		
		Sínc	Assínc	Total
28/04 - 1ª	Aula 1: Apresentação do Plano de Ensino a) Apresentação e Discussão do Conteúdo, Metodologia, Sistema de Avaliação e Expectativa do Grupo. b) Atividade de integração (apresentações do docente e dos discentes). c) O Trabalho em Equipe como instrumento de aprendizagem e desenvolvimento de competência interpessoal	2		2
05/05 - 2ª	Aulas 02 e 03: Unidade I – Considerações gerais sobre Anatomia e Fisiologia das organizações	2	1	3
12/05 - 3ª		2	1	3
*14/05 - 4ª	Aulas 04 a 06: Unidade II – A Anatomia (Estrutura) dos Poderes do Estado Brasileiro: três poderes (Executivo, Judiciário e Legislativo) e esferas (Federal, Estadual e Municipal). O Sistema Tributário Brasileiro. - Orientação Metodológica Trabalho Integrador - Parte 1: Elaboração do Plano de Ação e Ajustes com as disciplinas integradas. Entrega dia 02/06.		2	2
19/05 - 5ª		2	1	3
26/05 - 6ª		2	1	3
*28/05 - 7ª	Aulas 07 e 08: Unidade III – A Anatomia (Estrutura) Estrutura de Associações, Sindicatos e das Federações de Classes (CNI, CNC, CNA, CNT).		2	2
02/06 - 8ª		2	1	3
09/06 - 9ª	Aula 09 -Unidade IV – Fisiologia das organizações: fluxo de informações e interação entre unidades.	2	1	3
*11/06 - 10ª	Aulas 10 e 11: Unidade V – Fisiologia e desempenho em relação às necessidades dos clientes: sistemas que facilitam o fluxo de informações dentro e ao redor da organização.		3	3
23/06 - 11ª		2	2	4
*25/06 - 12ª	Aulas 12 a 15: Unidade VI – Orientação Metodológica - Parte 2: Projeto integrador com disciplinas do 2º Período (aplicação/relatório/artigo). Entrega 10/07		3	3
30/06 - 13ª		1	2	3
07/07 - 14ª		1	2	3
*09/07 - 15ª	Aulas 16 a 18: Seminário Apresentação e Discussão pelos grupos: (dias 14, 21 e 28/07) - Avaliação do Seminário (pelos grupos e pelo professor)		2	2
14/07 - 16ª			2	2
21/07 - 17ª		2		2
28/07 - 18ª		2		2
04/08 - 19ª	Avaliação Repositiva (em conformidade com o inciso IV da Resolução N° 253, de 08 de setembro de 2020).	2		2
TOTAL HORAS-AULAS.....		24	26	50
% POR MODALIDADE (SÍNCRONA E ASSÍNCRONA).....		48	52	100
TOTAL HORAS.....		20	22	42

DIAS LETIVOS – AULAS ÀS QUINTAS-FEIRAS (25/04/2022 a 08/08/2022)

DESCRIÇÃO	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	TOTAL		
Dias Letivos (2 ^{as} feiras)	28	5, 12, 19 e 26	2, 9, 23 e 30	7, 14, 21 e 28	1 e 8	19 Dias de Aula		
Dias Letivos (Sábados)	-	14/mai	11 e 25 jun	09/jul		50 horas-aula		
CARGA HORÁRIA (CH)	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	h/a	h	%
H/A Síncronas	2	8	7	5	2	24	20	48
H/A Assíncronas	0	8	12	6	0	26	22	52
Carga-horária Total (H/A)	2	16	19	11	2	50	42	100%

OBSERVAÇÕES:

A) Resolução 391/2022/CONSEA - Calendário Acadêmico 2021-2 e retorno presencial

1. Início e Término do Semestre Letivo 2021-2:
25/04/2022 a 09/08/2022

2. Limite para lançamento notas no SIGAA: **14/08/2022**

3. Período para a Avaliação Repositiva:
10/08/2022 a 12/08/2022.

B) Dia de Aula: 5ª Feira. (1ª aula 28/04/2022; Última: 04/08/2022. Dias Letivos: 18 (14 Quintas-feiras + 4 Sábados)

Porto Velho, 01 de abril de 2022.

Ata (SEI) de Aprovação no CONDEP: _____

Assinatura do Professor

Chefe de Departamento

CLÉSIA MARIA DE OLIVEIRA
Professora da Disciplina

CALENDÁRIO LETIVO 2021-2

Início do Semestre: 25/04/2022 Término do Semestre: 09/08/2022 Dias Letivos: 90

ABRIL							MAIO							CONTAGEM DIAS LETIVOS							
DIAS LETIVOS = 6							DIAS LETIVOS = 25							SEMESTRE 2021-2							
TOTAL	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	TOTAL	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	MÊS	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	TOTAL
6	1	1	1	1	1	1	25	5	4	4	4	4	4	ABR	1	1	1	1	1	1	6
ABRIL							MAIO							Início: 25/04/2022; Término: 09/08/2022							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	ABR	1	1	1	1	1	1	6
					1	2	1	2	3	4	5	6	7	MAI	5	4	4	4	4	4	25
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	JUN	4	4	5	4	4	4	25
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	JUL	4	4	4	4	5	5	26
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	AGO	2	2	1	1	1	1	8
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					Soma	16	15	15	14	15	15	90
15/04 - Sexta-feira Santa							1 - Dia do trabalhador;							Sábados							
21 - Tiradentes							24 - N.Sra. Auxiliadora (Municipal);							TOTAL							
TOTAL							TOTAL							TOTAL							
DIAS LETIVOS = 25							DIAS LETIVOS = 26							DIAS LETIVOS = 8							
6	4	4	5	4	4	4	26	4	4	4	4	5	5	AGOSTO	2	2	1	1	1	1	8
JUNHO							JULHO							AGOSTO							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6	
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9					
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16								
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23								
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30								
16 - Corpus Christi							31														